

Экологическое воспитание обучающихся на уроках географии как элемент внеклассной работы

Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит пересечь из него просто некуда

Антуан де Сент-Экзюпери

Автор: Сергеева Татьяна Васильевна
учитель географии
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»



Экологическое воспитание школьников на уроках географии как элемент внеклассной работы может осуществляться через различные формы и методы работы

- 1.Расширение экологической информации.
- 2.Постановка вопросов экологического направления.
3. Практические работы на местности и экскурсии.
- 4.Творческие работы учащихся.
- 5.Участие в предметных неделях по географии, школьных и районных олимпиадах, конкурсах экологической направленности.
- 6.Экологические субботники.

Разнообразие форм и методов работы позволяет поддержать интерес к предмету, переключать внимание учащихся, предупреждая утомление и перегрузку, сберегая их здоровье.

Экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные разрушительные масштабы в последние десятилетия по всей планете

*Что же натворили мы с Природой?
Как теперь нам ей смотреть в глаза?
В темные отравленные воды,
В пахнущие смертью небеса.*



Новая модель экологического поведения будущего взрослого человека

Основными показателями экологического поведения является понимание обучающимися современных экологических проблем, осознание ответственности за сохранение природы, активная природоохранная деятельность, развитое чувство любви к природе, умение видеть красоту, любоваться и наслаждаться ею.

Измерение радиационного фона

Проблема утилизации отходов г. Карабаш



Одной из важнейших задач современного образования является правильное воспитание обучающихся в области экологии



Культура не может произрастать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультурья.

Виктор
Данилов-Данильян



Экологическое воспитание обучающихся

Экологическое воспитание представляет собой систематическую педагогическую деятельность, направленную на развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование умений и навыков деятельности в природе.

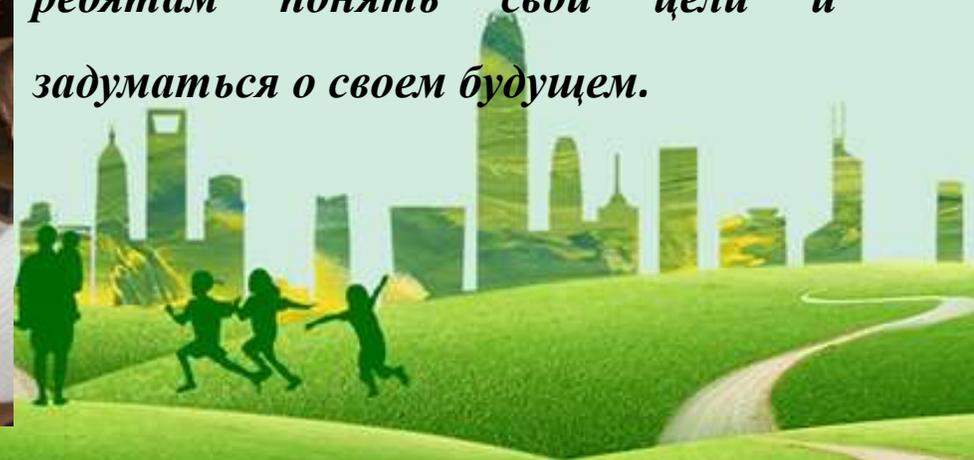


Наставничество

Наставничество — это один из наиболее эффективных методов обучения человека, когда более опытный делится своими знаниями, умениями и навыками с новичком на протяжении определенного времени.



Педагог, как наставник, важен для каждого ученика. Их мудрые мысли и опыт способны вдохновить и помочь ребятам понять свои цели и задуматься о своем будущем.



В формате бесед, обсуждений, прогулок, наблюдений за природой, реализации конкретных идей и проектов педагог-наставник в том числе и личным примером помогает в формировании экологического поведения школьников



Классные часы на тему «Экологические проблемы России», «Раздельный сбор мусора» в младших классах. Ребятам рассказывают о насущных экологических проблемах, как правильно разделять мусор, показывают мультфильмы, что будет если не беречь природу. Посещение эко – центра «Разделяйка».



Экологические субботники

Однако важным моментом экологического воспитания является непосредственное общение с природой. Обучающиеся нашего лицея принимают участие в экологических субботниках, который мы проводим 2 раза в год в поселке Каштак.



*Тема экология вполне насущная,
И беречь природу зовущая,
Волонтер на себе её ощущает,
И от мусора всё вокруг очищает.
Здесь понять людям необходимо,
Человек и природа - они едины,
Но не всем, увы, понять суждено,
Что с природой жить на Земле
заодно.*

Видео. Субботник



28 апреля ученики 7«Г» класса под руководством Сергеевой Татьяны Васильевны, посетили Каштакский городской бор, в котором провели экологический субботник.

Воспитание экологической культуры обучающихся путем вовлечения в научно-исследовательскую деятельность

На данный момент, одной из актуальных методик является исследовательская деятельность. Её целью является создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания. В дальнейшем они учатся пользоваться этими, приобретенными знаниями находят пути решения различных задач, как практических так и познавательных. В работе с обучающимися объединения «Юные экологи», мы также пользуемся научно-исследовательским методом. Ребята активно участвуют в различных акциях и конкурсах: Я- гражданин России, Малая академия ЧЭЛГУ, Интеллектуалы 21 века, Научное общество учащихся.



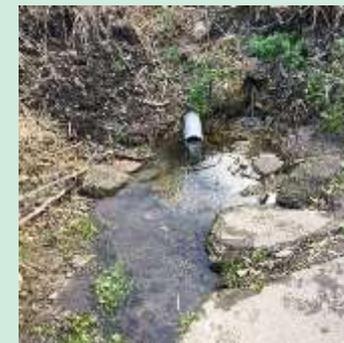
Научно-исследовательские работы

Внутренние воды

Большие проблемы малой реки

Малые реки большого города

Родники – удивительное творение природы



Научно-исследовательские работы

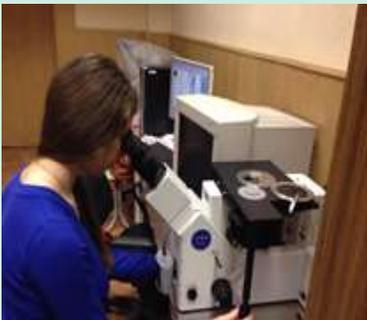
Комплексная переработка отходов медеплавильного производства



Перспективы водородной энергетики



Жидкофазное восстановление железа



Изучение географического материала имеет общей целью формирование личности школьников. Окружающий человека мир, среда его обитания подлежит оценке с точки зрения ее значения для жизни населения. География рассматривает те стороны окружающей среды, которые являются важными для становления личности. Это географическое положение, территория, природные условия, культурно-историческое прошлое населения, хозяйственная сфера, современная экологическая ситуация.

Нашу планету часто сравнивают с гигантским космическим кораблем, летящим по просторам Вселенной. А человечество-экипаж корабля. Нам нужно беречь богатство планеты – воздух, воду, землю. Мы должны воспитать умного, экологически грамотного человека, для которого принципы «Не вреди!», «Будь полезен!» является жизненным девизом.



Спасибо за внимание!



Экологическое воспитание школьников на уроках географии как элемент внеклассной работы

Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит пересечь из него просто некуда

Антуан де Сент-Экзюпери

Автор: Сергеева Татьяна Васильевна
учитель географии
МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

